

*La construction du nouveau Groupe Scolaire et du pôle enfance est l'occasion de structurer et d'urbaniser une vaste emprise non aménagée à l'Ouest de la commune à l'interface entre un tissu urbain ancien et différents secteurs pavillonnaires en développement à proximité des équipements sportifs et de loisirs. La grande qualité du site repose sur une topographie douce où la future place est créée en promontoire sur la trame ancienne du bourg et le clocher de l'église. Les lisières du site sont marquées d'arbres de hauts jets issus d'anciennes haies bocagères et de quelques sujets remarquables. La place devient l'élément fédérateur de la composition urbaine. Nous l'envisageons comme un nouvel espace public, lieu d'échange et d'extension de l'activité devant les équipements publics.*

*Les constructions en présence sont d'échelles domestiques. Nous proposons de créer une architecture douce, mais résolument contemporaine, composée de volumes qui jouent avec la typologie des habitations alentours. Ces volumes, qui présentent une alternance de toitures végétalisées et de*

*toitures en pentes, sont alignées sur la rue pour former une véritable façade urbaine sur les nouvelles voies créées. L'idée est de proposer une architecture qui vienne continuer et pérenniser la structure urbaine de la ville.*

*Les toitures des volumes à deux pentes sont revêtues d'une membrane blanche qui permet d'éviter la surchauffe solaire. Les toitures terrasses entre les volumes émergents sont recouvertes d'une végétalisation de type sedum. Les façades sont habillées de blanc pour faire émerger l'équipement public dans un paysage largement planté : arbres, prairie fleurie et graminées. Les façades de béton blanc sont sablées pour faire apparaître un motif illustrant les mondes imaginaires propres à l'enfance. Ce motif poétique permettra une identification et une appropriation évidente des nouveaux équipements par chacun. Il confère à l'école une image plaisante, développant des espaces où curiosité et apprentissage sont toujours mêlés.*